

План работы МОУ «Дербишевская СОШ» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Цели:

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
- создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

Участники:

- учащиеся 1 – 11 классов;
- администрация, классные руководители, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия ит.п.)

Содержание плана работы:

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по

профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

1. Профориентационная работа с учащимися

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности,

профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Мероприятия по проведению профориентационной работы
с участниками образовательного процесса**

МОУ «Дербишевская СОШ»

1-4 классы

Общая тема профориентационной работы «Мир профессий»

Направления деятельности	Формы реализации
Знакомство с профессиями родителей	- классные часы встречи с родителями - беседы и рассказы о профессиях
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- профориентационные игры - внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) - беседы о труде, о людях труда
Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- встречи с представителями различных профессий - профориентационные игры - классные часы, беседы, экскурсии - формирование каталога профессий
Дополнительные учебные курсы по предметам, необходимым в профессиях	- математика - русский язык и развитие речи - окружающий мир - информатика

Участники: учащиеся 1 – 4 классов, учителя, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

5-11 классы

Общая тема профессионального самоопределения:

«Человек – труд – профессия»

Направления деятельности	Формы реализации
Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся (по предметам) - психологическое тестирование
Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей,	- классные часы - профориентационные тестирования и игры
Формирование профессионального самопознания	- сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения,
Элективные курсы по предметам	Предметы учебного плана

Участники: учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные
Сентябрь	-анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений -создание каталога профессий -формирование системы элективных и дополнительных курсов -оформление «Календаря профессиональных праздников»	Классные руководители
Октябрь	-конкурс защиты профессий (11 класс) -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	Классные руководители
Ноябрь	- викторина «Мир профессий» (6 классы) -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам -участие в профориентационных олимпиадах и	Классные руководители, учителя-предметники

Декабрь	-выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	Классные руководители
Январь	-конкурс рисунков «Все профессии важны» -информационная беседа «Абитуриент – 2021»	Заместитель директора по УВР и классные руководители, учителя ИЗО
Февраль	-профориентационная игра «Дорога в страну профессий» (7-8 классы)	Классные руководители учителя-предметники
Март	-участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	Классные руководители, учителя-предметники
Апрель	-встречи с представителями разных профессий -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	Классные руководители учителя-предметники
Май	-информационная беседа «Абитуриент – 2021» -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	Классные руководители учителя-предметники

1. Работа с педагогическими кадрами

Направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные
ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профориентации	в течение года	Заместитель директора по УВР
координация, контроль и анализ профориентационной работы в школе	в течение года	Заместитель директора по УВР

консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы	в течение года	заместитель директора по УВР
--	----------------	------------------------------

2. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
родительские собрания «Как правильно выбрать профессию», «Спрос на рынке труда»	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
индивидуальные консультации	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Тематика классных часов по профориентации
на 2020-2021 учебный год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
	9-10 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

